

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАДИЩЕВСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

28 декабря 2017г.

№ 645  
Экз. № 1

р.п. Радищево

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие  
дополнительного образования детей муниципального образования  
«Радищевский район» Ульяновской области  
на 2018 - 2020 годы»**

Администрация муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить муниципальную программу развития дополнительного образования детей муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области на 2018 - 2020 годы (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования.

Глава Администрации



А.В.Белотелов

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации  
муниципального образования  
«Радищевский район»  
Ульяновской области  
от 28.12.2017г. № 645

**Муниципальная программа  
«Развитие дополнительного образования детей муниципального  
образования «Радищевский район» Ульяновской области  
на 2018-2020 годы»**

**ПАСПОРТ  
муниципальной программы**

<b>Наименование муниципальной программы</b>	Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования детей муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области на 2018 -2020 годы» (далее - Программа)																		
<b>Муниципальный заказчик муниципальной программы</b>	Администрация муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области																		
<b>Цель муниципальной программы</b>	Обеспечить эффективное, устойчивое развитие системы дополнительного образования детей и создать условия для стабильного функционирования																		
<b>Целевые индикаторы муниципальной программы</b>	<p>Доля объединений детского технического и научного творчества (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.) для вовлечения детей в области знаний по естественно-научной и технической направленностям;</p> <table border="1" data-bbox="608 757 999 831"> <tr> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td>20%</td> <td>25%</td> <td>30%</td> </tr> </table> <p>Доля конкурсных мероприятий, олимпиад, направленных на выявление и развитие одаренных детей;</p> <table border="1" data-bbox="608 898 999 972"> <tr> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>35%</td> <td>40%</td> </tr> </table> <p>Удовлетворенность родителей инновационными программами ДОД</p> <table border="1" data-bbox="608 1039 999 1113"> <tr> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td>35%</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> </table>	2018	2019	2020	20%	25%	30%	2018	2019	2020	30%	35%	40%	2018	2019	2020	35%	40%	45%
2018	2019	2020																	
20%	25%	30%																	
2018	2019	2020																	
30%	35%	40%																	
2018	2019	2020																	
35%	40%	45%																	
<b>Сроки и этапы реализации муниципальной программы</b>	<p>I этап - 2018 год            II этап – 2019 год            III этап - 2020 год</p>																		
<b>Ресурсное обеспечение муниципальной программы с разбивкой по этапам и годам реализации</b>	<p>Финансирование мероприятий, предусмотренных Программой осуществляется за счёт средств местного бюджета. Объём бюджета будет уточняться ежегодно при формировании бюджета.            Всего - 1661,5 тыс. руб.            2018 год – 731,5 тыс. руб.            2019 год – 421,0 тыс. руб.            2020 год – 509,0 тыс. руб.</p>																		
<b>Ожидаемые эффекты от реализации муниципальной программы</b>	<p>Расширение возможности выбора детьми программ дополнительного образования по различным направленностям деятельности и формирование эффективных механизмов, межведомственного управления системой дополнительного образования. Привлечение внутренних ресурсов организаций (финансовых, материально-технических, кадровых) для повышения качества и объёма предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования детей.</p>																		

## 1. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

Программа развития – это управленческий документ, определяющий изменения основных элементов организации с целью усовершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата.

Программа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

На территории муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей, в которых обучаются 1221 обучающийся, из них:

- в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Октябрьская детская школа искусств (далее – МБУ ДО Октябрьская ДШИ) – 99 обучающихся;
- в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Радищевская детская школа искусств» (далее – МБУ ДО «Радищевская ДШИ») – 151 обучающийся;
- в муниципальном образовательном учреждении «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МОУ ДО «ДЮСШ») - 327 обучающихся;
- в муниципальном образовательном учреждении «Радищевский центр детского творчества» (далее – МОУ ДО «Радищевский ЦДТ») - 644 обучающихся.

Обучение в МБУ ДО Октябрьская ДШИ ведётся на пяти отделениях: фортепианное, народное (баян, гитара), вокальное (эстрадное, хоровое пение), театральное, хореографическое.

Ежегодно ученики становятся победителями зональных, региональных, всероссийских и международных конкурсов. За время своего существования школа выпустила более 700 учащихся. 45 выпускников продолжили образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства.

Организация и проведение конкурсов, мероприятий в МБУ ДО Октябрьская ДШИ в течение 2016-2017г.:

Открытая зональная олимпиада по предмету «Музыкальная литература» по творчеству С.С.Прокофьева (апрель 2017), школьный конкурс рисунков «Букет для мамы» (ноябрь 2016г.), школьный конкурс рисунков и поделок «Новогодняя сказка» (декабрь 2016г.); выставка рисунков «Быть здоровым – здорово!» (апрель 2017г.), школьный конкурс рисунков ко Дню Победы «Мы – наследники Победы» (май 2017г.); школьный конкурс юных пианистов «Весёлые клавиши» (май 2017).

Ежегодно МБУ ДО Октябрьская ДШИ участвует в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими муниципальными учреждениями культуры, находящимися на территориях сельских поселений Ульяновской области (2016,2017).

В настоящее время сформировался коллектив отличных специалистов, любящих свою профессию и стремящихся увлечь ребят в мир музыки, танца, живописи.

Обучение в МБУ ДО «Радищевская ДШИ» ведется по программам: общеразвивающим, предпрофессиональным и художественно – эстетической направленности.

Приём осуществляется в возрасте 5-6 лет на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями. Численный состав группы отделения определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, учебным планом, учебной программой.

Подавляющее большинство учащихся школы – дети из малообеспеченных и многодетных семей, частных предпринимателей. Подавляющее большинство детей учатся успешно, с интересом относятся к своей учебе в школе, с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях. Если в силу каких-то причин у ребенка не ладится учеба, в школе всегда есть возможность выбора образовательного маршрута. Преподаватели дорожат каждым учеником и всегда стараются предложить ему альтернативный выбор: предлагают вариативные разноуровневые программы, переход в другой класс, обучение на другом инструменте, переход на обучение к другому преподавателю.

Для реализации этого учебно-воспитательного процесса в школе создана модель образовательной системы, позволяющая более полно учитывать индивидуальные запросы учащихся, в то же время она ориентирована на формирование ключевых компетентностей.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года – 39 недель. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Длительность занятия (академический час) – 40 минут.

На данный период в детской школе искусств реализуются следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

• в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты».

Одним из показателей качества образования являются результаты итоговой и промежуточной аттестации. По результатам проведенной диагностической промежуточной аттестации была отмечена положительная динамика на хореографическом, художественном отделениях.

Ещё одним из показателей качества образования является результативное участие обучающихся и преподавателей на конкурсах различных уровней.

Концертные выступления являются большим стимулом в творческом воспитании учащихся, они повышают интерес к занятиям, вызывают стремление к более активному творческому процессу. Осознание учеником ценности своей музыкальной, хореографической, художественной деятельности является необходимым звеном для успешности дальнейшего обучения.

Немаловажным фактором в воспитательном процессе школы является личный профессиональный творческий опыт преподавателей. Они являются участниками творческих самодеятельных коллективов, пишут музыку, песни, выступают на сценах района, области и за её пределами, участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях, имеют серьезные достижения и награды.

Благоприятным в работе является следующее:

- достаточно стабильный кадровый состав;
- повышение творческой активности учащихся;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- применение в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий;
- соответствие требованиям органам надзора.

**Проблемы**

Анализ состояния деятельности показывает, что, к сожалению, на данный момент мальчиков обучается в школе очень мало, чем девочек. К концу обучения мальчиков вообще остаются единицы. Старшеклассники составляют 23% от общего числа учащихся.

Эти факторы позволяют перейти на обучение по предпрофессиональным программам с учетом федеральных государственных требований.

Анализ программно-методического обеспечения школы показал, что педагоги работают по программам, разработанным на основе примерных требований к программам дополнительного образования детей, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и по программам, разработанным на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

К сожалению, не всегда имеется возможность учесть специфические особенности, потребности и ожидания каждого конкретного ребенка. Отсюда и самая большая проблема на первоначальном этапе, этапе дополнительного образования детей состоит в том, что ради выращивания одной «звездочки», которая в дальнейшем станет профессионалом, мы можем «потерять» многих будущих просто хороших любителей и ценителей искусства, занимающихся им для себя. Бывает, что после окончания МБУ ДО «Радищевская ДШИ» ребенок просто подходит к музыкальному инструменту.

В связи с этим обстоятельством, особенностью разработки концепции деятельности школы является учёт «особого» результата её музыкально-педагогической работы, который выражается не столько в усвоении художественных знаний, умений и навыков, сколько в особом эмоциональном переживании художественного содержания, и, как следствие, в освоении системы ценностей мира через приобщение к эмоционально-ценностному опыту.

Анализ деятельности школы позволяет выявить и другие существующие проблемы внешней школы:

- индикаторы здоровья и эмоционального благополучия детей

неудовлетворительны;

- объективное смещение социальных приоритетов в современном обществе - снижение мотивации к обучению;
- проблемы современного социума - невозможность полноценного семейного воспитания;
- недостаточный опыт быстрого реагирования коллектива на нововведения в общей системе образования;
- не полностью оработаны показатели результативности деятельности преподавателей школы.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетентности кадров детских школ искусств.

Абсолютное большинство преподавателей школы имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Анализ состояния воспитательной работы, складывающейся в школе, показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружился ряд проблем, препятствующих её развитию:

- несмотря на сложившиеся традиции в воспитательной работе в последние годы, эта работа осложняется в силу неготовности школы финансировать все образовательно-культурные и творческие мероприятия;
- необходимо обновление и развитие учебно-материальной и материально-технической базы учреждения.

Анализ состояния финансово-экономической системы, складывающейся в школе, показал наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружился ряд проблем, препятствующих её развитию:

- недостаточная разработанность нормативно-правовой базы, регламентирующей организации дополнительных платных образовательных услуг; привлечение дополнительных источников финансирования.

Анализ методического и дидактического обеспечения выявил ряд серьезных недостатков:

- существующий в школе библиотечный фонд нуждается в обновлении, пополнении современной методической литературой;
- аудио материал представлен в недостаточном количестве, но постепенно пополняется дисками.

Таким образом, перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления методической и дидактической базы являются приоритетными задачами, стоящими перед коллективом школы в ближайший период.

Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе

коллектива и их причины:

- слабая вовлеченность педколлектива к инновационным процессам;
- недостаточная методическая работа;
- недостаточная материально-техническая база школы;

В последние годы по различным причинам произошло перераспределение интересов и возможностей учащихся и их родителей в сторону групповых отделений, занятий по хореографии и вокальному пению. Преподаватели проводят большую работу по привлечению детей в школу искусств.

МБУ ДО «Радищевская ДШИ» расширяет своё культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры района.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение замеченной ранее задачи перехода МБУ ДО «Радищевская ДШИ» из режима простого функционирования в режим развития.

МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» осуществляет дополнительное образование детей, подростков Радищевского района Ульяновской области. Основная деятельность учреждения направлена на организацию творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет. Основным направлением в работе является выявление и развитие социальных, интеллектуальных, художественных, лидерских способностей детей и подростков, развитие их творческой активности, укрепление физического, нравственного и социального здоровья, развитие творческого сотрудничества с педагогическими и детскими коллективами всех общеобразовательных организаций. МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» является поистине центром активной воспитательной деятельности с детьми и является составной частью системы образования и воспитания детей и подростков, учащейся молодежи, ориентированной на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ.

Основу образовательной деятельности составляют следующие принципы:

- свобода в выборе детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Проживая и проваивая данные принципы, выявлено, что они соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Образовательный процесс начинается с 15 сентября по 31 мая, включая выходные дни в каникулярное время. Запись в учебные группы начинается с 1 июня по 10 сентября. Занятия организуются согласно утверждённого



расписания. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов общеобразовательных организаций, с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Центр работает по образовательным программам дополнительного образования. Вся работа учреждения, в том числе организационная, определена календарным планом контрольно-инспекционной деятельности, разрабатываемым ежегодно.

Согласно лицензии центр осуществляет свою деятельность по 6 направлениям: научно-технической; художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; культурологической; социально-педагогической.

Для большей доступности дополнительного образования для детей предусмотрено проведение занятий на базе общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования на основе договорных отношений. Образовательный процесс подразумевает групповые занятия. Численный состав объединений и продолжительность занятий зависят от образовательных программ дополнительного образования детей, утверждаемых педагогическим и методическим советами, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности и условий работы.

Численный состав объединений может уменьшаться или увеличиваться и быть в пределах:

- для 1 года обучения - 15-12 человек;
- для 2 года обучения - 12-10 человек;
- для 3 года обучения - 10-8 человек.

Для объединений, работающих на базе учреждения, занятия проводятся по подгруппам, но с годовым освоением учебных часов для каждого обучающегося в размере:

- 1 год обучения - 72, 144 или 216 часов;
- 2 год обучения - 144 или 216 часов;
- 3 год обучения - 216 часов.

Программами определены формы занятий: учебные, концертные, исследовательские, игровые и др. Работа всех детских объединений направлена на создание условий для развивающейся, творческой личности ребенка, способной к самореализации, социально-активной деятельности через повышение качества образовательного процесса учреждения.

Основными направлениями функционирования центра ежегодно являются повышение качества образования в целях формирования социально-ориентированной личности, повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

На сегодняшний день в центре обучается 695 детей (66,8 % от общего количества детей) в 45 детских объединениях на базе 11 общеобразовательных организаций. При этом 48,8% (22 детских объединения) расположены в городском поселении, 51,2% (23 детских объединения) – в сельской местности. Для большей доступности дополнительного образования для детей предусмотрено проведение занятий на базе общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования на основе договорных отношений.

Доля таких объединений составляет 93% (42 детских объединения) с количеством детей 650 человек, остальные детские объединения реализуются на базе центра.

Вся деятельность осуществляется по утверждённому календарному плану. План разрабатывается и утверждается ежегодно.

Детские объединения работают по 6 направленностям: художественно-эстетическая (15 детских объединений), физкультурно-спортивная (5 детских объединений), туристско-краеведческая (9 детских объединений), культурологическая (7 детских объединений), социально-педагогическая (3 детских объединений), научно-техническая (6 детских объединений).

Анализ социального статуса семей воспитанников центра показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество полных семей, это говорит о том, что достаточно благополучные родители считают дополнительное образование необходимой составляющей всестороннего воспитания и развития ребёнка. Большое внимание педагоги уделяют работе с детьми из семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию, она включает проведение различных воспитательных мероприятий не только с детьми, но и с родителями.

Результаты деятельности детских объединений можно увидеть на районных и областных выставках декоративно-прикладного творчества, на соревнованиях по шахматам, по ориентированию, конкурсах, слётах, фестивалях, смотрах художественной самодеятельности. Не одно районное мероприятие не проходит без участия педагогов и воспитанников центра.

За 2016-2017 учебный год МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» было проведено 26 различных районных конкурсов и соревнований, такие как: районные соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся «Золотая стрелка», муниципальный этап региональных игр эрудитов «Во всех науках мы сильны», краеведческая конференция «Ульяновская область-край родной», муниципальный этап регионального конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2017», муниципальный конкурс «Эмблема Года культуры Радищевского района», конкурс на лучшую кормушку для зимующих птиц «Каждой пичужке – наша кормушка», в рамках районной экологической акции «Помоги птице зимой», муниципальный этап областного зимнего туристского слета обучающихся, зимний турслёт обучающихся, муниципальный конкурс творческих работ, посвященный празднику 23 февраля «Защитники Отечества», районный конкурс молодежных хоровых коллективов, приуроченный к Году Экологии в Российской Федерации, районный творческий конкурс «Прекрасен облик твой...», посвященный Международному женскому дню 8 Марта, муниципальный конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни, районный смотр строя и песни «Марш Победы», проект «1418 огненных вёрст», проект «Марш победы 73», военно-спортивная игра «Зарница».

На протяжении всего года МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» было организовано 20 выставок, акций, мастер-классов, интерактивных площадок, семинаров такие как: выставка ко Дню сельского хозяйства, к Дню пожилого

человека, выставка детских творческих работ «Земля – наш общий дом», выставка кормушек «Каждой пичужке – наша кормушка», в рамках открытия в 2017 году в муниципальном образовании «Радищевский район» Года экологии, выставка детских рисунков и творческих работ «Защитники Отечества», мастер-классы «Пришла весна» и «Масленичная коняшка», в рамках масленичных народных гуляний, районная экологическая акция «Помоги птице зимой», районная акция «Подарок защитнику Отечества», мастер-классы в рамках праздников «Дикий пион» - «Цветы творенье рук искусных...», Дня Победы - «Военная пиюетка», Дня защиты детей- «Я сплету веночек», «Юный турист», Дня молодёжи.

Наиболее существенным и важным достижением деятельности МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» является повышение престижа учреждения. Обучающиеся МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» приняли участие в 27 областных конкурсах и соревнованиях и заняли 29 призовых мест.

Детским движением в образовательных учреждениях охвачено 98 % ребят (15 детских движений, около 1000 человек, что на 0,5 % больше по сравнению с 2015 годом). Возраст детей, занятых в детских объединениях: 7-10 лет – 38,5%, 11-15 лет – 47,2%, 16-17 лет – 12,3%.

Основной целью деятельности детских организаций является формирование готовности к личностному самоопределению в условиях ученического самоуправления, приобретение личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.

Детские общественные объединения, как свидетельствует опыт последних лет, часто служат стимулами рождения нового в работе школы, и одновременно в их деятельности сохраняются, обогащаются лучшие традиции школы. Можно сказать, что они способны придать воспитательной системе школы стабильность, основательность, современность.

Актив детских движений постоянно принимает участие в различных районных акциях.

В 2018 году в районе на базе МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» планирует начать работу детская организация «Российское движение школьников» (РДШ). МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» ведётся глобальная работа по патриотическому воспитанию школьников.

В феврале 2017 года в с.Верхняя Маза состоялся муниципальный этап областного зимнего туристского слета обучающихся. В слете приняли 8 команд из 7 образовательных организаций, также был проведен муниципальный конкурс творческих работ, посвященный празднику 23 февраля «Защитники Отечества», по итогам конкурса организована выставка рисунков и творческих работ в фойе РДК, в рамках праздничного концерта «Долг.Честь.Родина.», посвященного Дню защитника Отечества.

В целях воспитания готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, в ознаменовании Дня защитника Отечества и в рамках месячника героико-патриотической работы с молодежью сС января по февраль 2017 года во всех образовательных организациях прошла районная акция «Подарок

защитнику Отечества». В акции приняли участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций. Участники акции в течение месяца собирали письма, содержащие предложения переписки, поздравительные открытки с оригинальным текстом поздравления, открытки, сделанные своими руками, аудио-, видеозаписи с обращениями к солдатам, поздравлениями. На основании собранных материалов участниками составлялись альбомы «Защитнику Отечества» и направлялись землякам, в том числе выпускникам школ, проходящим срочную службу в Российской Армии. Всего было составлено 26 альбомов «Защитнику Отечества».

В марте 2017 года стартовала районная волонтерская акция «Успей сказать: «Спасибо!», в ознаменовании 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках акции волонтеры оказывают адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам ветеранов, ветеранам боевых действий, другим категориям пожилых граждан. Обучающиеся проводят работу по благоустройству, восстановлению (уборка мусора, разбивка цветника, постоянный уход) и сбору информации о памятниках, обелисках увековечивающих память защитников Отечества в населенных пунктах муниципального образования «Радищевский район». Проводят шефские концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов ветеранов, ветеранов боевых действий.

С марта по май 2017 года в муниципальном образовании «Радищевский район» стартовал областной проект «Марш Победы». В ходе проекта обучающиеся образовательных организаций провели мониторинг состояния объектов исторической памяти (памятники, обелиски и прочее), составляют реестр улиц, носящих имена героев, выбирают дом для участия в акции «Дом со звездой», оказывают шефскую волонтерскую работу по благоустройству, ремонту объектов исторической памяти и домов ветеранов, подготавливают школьными СМИ специальных выпусков школьных газет и «боевых листов», посвященных землякам, участникам Великой Отечественной войны. Всего в МО «Радищевский район» на дома ветеранов было прикреплено 9 звезд. Ребята вместе с педагогами организовывали трогательные мероприятия у домов ветеранов с участием их детей, внуков, правнуков и даже праправнуков! Так же была привлечена общественность, соседи, представители власти. Реализация всего проекта была освещена в социальной сети в КОНТАКТЕ, в областной группе «Марш Победы 73».

В апреле 2017 года в Областном Дворце творчества детей и молодежи прошел областной Слет участников регионального патриотического проекта «1418 огненных верст». Слет проводился с целью подведения итогов областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Летопись Великой Отечественной». По итогам Слета учащиеся МОУ Калиновская СШ и МОУ «Верхнемазинская СШ им.Д.В.Давыдова» вошли в состав лучших участников.

В мае 2017 г. на территории муниципального образования «Радищевский район» в третий раз был реализован 2 этап регионального

проекта «1418 огненных вёрст». В проекте было задействовано 5 образовательных организаций района (МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н. Радищева», МБОУ «Радищевская СШ №1 имени Героя Советского Союза Д.П. Полынкина, МОУ «Верхнемазинская СШ им. Д.В. Давыдова», МОУ «Дмитриевская ОШ имени Героя Советского Союза Д.П. Лёвина», МБОУ «Октябрьская средняя школа»). На базе каждой образовательной организации были проведены различные мероприятия, посвящённые 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны. Все мероприятия прошли с привлечением пожилых граждан поселений, детей войны, тружеников тыла, родителей, общественности. Так же ребята посетили памятники погибшим воинам, поучаствовали в мастер-классах, заложили клумбу «Цветы Победы», попробовали солдатской каши, обменялись саженцами деревьев, которые затем посадили на территории Афганского парка в р.п. Радищево, разбив Аллею Памяти.

По результатам муниципального этапа учащиеся МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н. Радищева» подготовили презентационный альбом, который в электронном виде защищали на областной выставке музеев общеобразовательных организаций «Поклонимся Великим тем годам...», проводимой в мае 2017 года в ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Защитить презентационный альбом по итогам районного похода "1418 огненных вёрст" выпала честь парням 9 класса вместе со своим руководителем. По итогам защиты ребята получили 3 призовое место и были удостоены грамоты Министерства образования и науки Ульяновской области.

В мае 2017 г. в нашем районе состоялся муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» на территории парка п. Октябрьский. В результате упорной борьбы обладателем Кубка победителя стала команда МОУ «Верхнемазинская СШ им. Д.В. Давыдова» (руководитель Волков В.А.). Команда принимала участие в областном этапе игры и заняла призовое 3 место.

Важным в работе МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» является организация работы с детскими движениями, которые являются основными институтами социализации личности ребёнка, играют важную роль в его воспитании, развитии, самоопределении. Главная цель современных детских движений - помочь детям войти в гражданское общество, сформировать у них стремление к постоянному поиску и совершенствованию, создать условия для социального творчества через многообразие формы деятельности. Детское движение - ученическое самоуправление, которое помогает развивать культуру общения, сотрудничества, лидерства.

Используя новые формы работы – фото-кросс, видео-кросс, флеш-моб, экономическая игра, тренинги «верёвочного курса». Радищевским центром детского творчества регулярно на каникулах проводятся слеты-учебы актива, игры-квест по профсамоопределению.

Ежегодно МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» организует летнюю занятость обучающихся. Уже традиционно центр совместно с педагогами организует

палаточный лагерь «Дети солнца».

От МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» ведётся детское объединение «Культура и традиции татарского народа» 4 детских объединения «Основы православной культуры». В этих детских объединениях занимается 75 детей от 7 до 14 лет. Плюсом работы детских объединений в дополнительном образовании является то, что они не носят обязательный характер для всех, занятия посещают только те ребята, которым это интересно, поэтому посещаемость детских объединений хорошая, чувствуется заинтересованность родителей.

Так же центр организует выставки «Культура и традиции народов Поволжья», «Мы - русские», «Мы едины», мастер-классы по изготовлению национальных кукол, народных костюмов, являются постоянными участниками районных мероприятий, связанных с традициями и культурой разных народов (Масленица, фестиваль «Дикий пион»).

По итогам года методистами МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» делается мониторинг участия и призовых мест в районных и региональных конкурсах.

Процесс обучения в МОУ ДО «ДЮСШ» представляет многолетнюю специально организованную деятельность тренерского состава и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности посредством физической культуры и спорта.

В оперативном управлении МОУ ДО «ДЮСШ» находятся: спортивный зал дзюдо. В данном помещении созданы все условия для занятий борьбой дзюдо в МОУ ДО «ДЮСШ».

Кроме перечисленных помещений тренера – преподаватели МОУ ДО «ДЮСШ» проводят тренировочные занятия на базе общеобразовательных организаций. Взаимосвязь с общеобразовательными организациями осуществляется на основе договоров аренды безвозмездного пользования.

Образовательный процесс направлен на реализацию пяти образовательных программ дополнительного образования: «Волейбол», «Борьба дзюдо», «Баскетбол», «Футбол», «Спортивная аэробика». Режим работы регламентируется требованиями СанПиН с 9:00-21:00. Продолжительность одного часа учебно-тренировочного занятия 45 минут. Занятия проводятся 3 раза в неделю не более 2-х академических часов в день в спортивно – оздоровительных группах и группах начальной подготовки и не более 3-х академических часов в день в учебно-тренировочных группах.

В учебных группах могут заниматься дети и молодёжь в возрастном диапазоне от 6 лет до 18 лет. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется с учётом возможностей педагогов и обучающихся, пропускной способности спортивных залов и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, структура которого отражает различные стороны предметной деятельности обучающихся. Программный материал выстраивается по принципу усложнения с учетом возрастных, физических и психологических

особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий.

Содержание образовательной деятельности МОУ ДО «ДЮСШ» включает в себя:

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- Инструкторскую и судейскую практику;
- Медико-восстановительные мероприятия;
- Прием контрольных нормативов.

Для осуществления качественного учебно-тренировочного процесса необходимо регулярное обновление специализированного спортивного инвентаря. Для использования в тренировочном процессе современных компьютерных технологий необходимо приобретение мультимедийного проектора для просмотра с учащимися своих выступлений на соревнованиях, для последующего анализа и выявления ошибок.

Образовательный процесс в МОУ ДО «ДЮСШ» характеризуется следующими особенностями:

- доступность и добровольность: зачисление обучающихся в группы по видам спорта проводится без ограничений (кроме медицинских противопоказаний), на добровольной основе (обучающиеся свободны в выборе направления деятельности и формы занятий), согласно контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;

- вариативность деятельности МОУ ДО «ДЮСШ»: наличие определенного набора видов деятельности и видов спорта;

- непрерывность и преемственность образования: образовательный процесс разделён на несколько этапов:

- 1) этап начальной подготовки (срок обучения от 1 - 3 лет),
- 2) учебно-тренировочный этап (срок обучения от 1 - 3 лет),

Основными критериями оценивания освоения программ дополнительного образования являются:

- выполнение контрольно-переводных нормативов;
- результаты участия в соревнованиях по видам спорта;
- выполнение разрядных требований по видам спорта.

Обучающиеся регулярно участвуют в соревнованиях предлагаемыми муниципальными, областными, региональными и федеральными календарями соревнований.

Для дальнейшего роста спортивных результатов необходимо ежегодное финансирование транспортных и командировочных расходов связанных с выездами на соревнования.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа спортивных лагерей: с дневным пребыванием детей «Темп» палаточный лагерь «Олимп».

Анализ текущего состояния учреждения показал что, не смотря на все проблемные вопросы педагогический коллектив осуществляет достаточно качественный и результативный образовательный процесс.

Системные и текущие проблемы:

**Формирование контингента:**

- отсутствие конкурса при поступлении сказывается на общем качестве абитуриентов, поступающих на общеразвивающие программы;
- необходимость создания благоприятных условий для развития одарённых детей;
- недостаточная обеспеченность образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

**Кадровое обеспечение:**

- старение педагогических кадров;
- недостаточный приток молодых специалистов;
- необходимость оказания планомерной консультативной помощи молодым специалистам с целью их адаптации и повышения педагогического мастерства

**Материально-техническое обеспечение:**

- не выделяются средства на капитальный и текущий ремонт здания и учебных классов;
- изношенность музыкальных инструментов и необходимость приобретения качественных инструментов для конкурсных выступлений;
- отсутствие «учебно-методического комплекса» к учебным программам;
- ограниченность средств на пополнение библиотечных фондов и приобретение технических средств обучения

**Культурно-просветительская, творческая деятельность:**

- необходимость участия в формировании имиджа в окружающем социуме

В последние годы в России и в Ульяновской области наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодёжи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодёжи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодёжи, позволяет предотвратить вовлечение молодых людей в преступную деятельность. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

Учреждение является центром художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения, способствующего распространению культурной



толерантности, формированию культурного мировоззрения у детей и подростков через изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.

Основными критериями, определяющими социальный заказ на образовательные услуги дополнительного образования в муниципальном образовании «Радищевский район» Ульяновской области (потребности детей, родителей, социума на образовательные услуги), являются *формирование контингента* (сохранность, рост), *результаты* творческой деятельности учащихся.

#### Мониторинг участия в конкурсах

Статус конкурса	Всего участников	I место	II, III, дипломант
Всероссийские	7	4	3
Межрегиональные	1	1	-
областные	9	1	8
муниципальные	3	1	2
школьные	40	14	26
ИТОГО	60	21	39

Учреждение должно реагировать на все возрастающие потребности общества, поэтому именно оно является необходимой базой и фундаментом будущего профессионального образования, повышения общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности, выявления и творческого развития одаренных детей, формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

Учреждение – широкодоступное, многопрофильное учреждение, предоставляющее всем детям от 5-х лет возможности для разностороннего развития и творчества.

Для развития учреждения особо важную роль играет прогнозирование социального заказа. Чтобы оно эффективно развивалось, необходим мониторинг социального заказа. Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения.

Учреждение обеспечивает усвоения учащимися федерального компонента государственного стандарта дополнительного образования, воспитание человека и гражданина России, выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С целью формирования компонента образовательного учреждения в учебном плане на родительских собраниях, классных часах был проведен опрос родителей обучающихся (их законных представителей) и самих обучающихся. В результате выявлено:

- родители обучающихся (законные представители) ожидают не только обучения детей, организации образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование, но обеспечение развития и выявления

интеллектуальных способностей всех детей, включая одарённых, получение их детьми качественного образования с целью дальнейшего его продолжения в образовательных учреждениях профессионального образования;

Потребности обучающихся кратко сформулированы следующим образом:

1. комфортная обстановка;
2. получение качественного образования;
3. желание проявлять свою социальную активность в общественной жизни школы, района, области;
4. возможность использовать современные информационно-коммуникативные технологии;

С учётом конкретных предложений в учебный план отделения раннего эстетического развития включены предметы театральной направленности, отделения хорового искусства – вокал, эстрадный вокал; открылось отделение гитары; 3 отделения перешли на обучение по предпрофессиональным образовательным программам. У детей появилась возможность выбора направленности и вида программ.

## **2. Цели, задачи и целевые индикаторы**

**Цель Программы:**

- обеспечить эффективное, устойчивое развитие системы дополнительного образования детей и создать условия для стабильного функционирования.

**Задачи Программы:**

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования.

**Целевые индикаторы Программы:**

- доля объединений детского технического и научного творчества (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника) для вовлечения детей в области знаний по естественно - научной и технической направленностям;
- доля конкурсных мероприятий, олимпиад, направленных на выявление и развитие одаренных детей;
- удовлетворенность родителей инновационными программами ДОД.

## **3. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется в 3 этапа:

I этап - 2018 год;

II этап - 2019 год;

III этап - 2019 год.

#### **4. Система мероприятий Программы**

Достижение цели и решение задач Программы осуществляется путём выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам мероприятий Программы.

Система мероприятий с её ресурсным обеспечением и разбивкой по срокам представлена в приложении №1 к Программе.

#### **5. Ресурсное обеспечение программы**

Для реализации мероприятий Программы необходимы в течение 2018-2020 годов финансы в объеме 1661,5 тыс.рублей. Финансирование Программы будет осуществляться за счёт средств бюджета муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области, выделяемых муниципальному образованию «Радищевский район» Ульяновской области на очередной финансовый год.

Финансирование мероприятий Программы МОУ ДО «Радищевский ЦДТ»

Всего: 451,5 тыс. руб.

первый этап

2018 год: 162,5 тыс. руб.

второй этап

2019 год: 134,0 тыс. руб.

третий этап

2020 год: 155,0 тыс. руб.

Финансирование мероприятий Программы МОУ ДО «ДЮСШ»

Всего: 765,0 тыс. руб.

первый этап:

2018 год: 356,0 тыс. руб.

второй этап

2019 год: 175,0 тыс. руб.

третий этап:

2020 год: 234,0 тыс. руб.

Финансирование мероприятий Программы МБУ ДО «Радищевская ДШИ»

Всего: 415,0 тыс. руб.

первый этап:

2018 год: 205,0 тыс. руб.

второй этап:

2019 год: 105,0 тыс. руб.

третий этап:

2020 год: 105,0 тыс. руб.

Финансирование мероприятий Программы МБУ ДО Октябрьская ДШИ

Всего: 30,0 тыс. руб.

первый этап:

2018 год: 8,0 тыс. руб.

второй этап:

2019 год: 7,0 тыс.руб.

третий этап:

2020 год: 15,0 тыс. руб.

Итого: 1661,5 тыс. руб.

#### **6. Ожидаемый эффект от реализации Программы**

Выполнение мероприятий Программы в планируемом объёме позволит:

- увеличение возможностей предоставления качественных дополнительных образовательных услуг;
- повышение уровня обученности за счёт концентрации ресурсов и обеспечения доступа обучающихся к дополнительным образовательным ресурсам более высокого качества;
- возможность обеспечения условий индивидуального выбора обучающимися своей образовательной траектории;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- улучшение материально-технической базы.

Методика оценки эффективности реализации Программы изложена в приложении №2 к Программе.

#### **7. Организация управления Программой**

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляется Главой Администрации муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области. Ответственными за выполнение мероприятий Программы в установленные сроки являются исполнители Программы. В ходе реализации Программы отдельные её мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

---

**МЕРОПРИЯТИЯ**  
муниципальной программы «Развитие дополнительного образования детей муниципального образования  
«Радищевский район» Ульяновской области на 2018 - 2020 годы»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Показатель результативности	Финансирование (тыс. руб.)	Исполнители
<b>1. Мероприятия, направленные на развитие дополнительного образования по приоритетным проектам</b>					
1.	«Определение финансово-экономических основ деятельности детской школы искусств»	2020	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам нормативно-подушевого финансирования	-	МБУ ДО Октябрьская ДШИ
2.	«Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»	2020	Пополнение контингента учащихся, учащих в рамках дополнительных предпрофессиональных программ. Доведение численности учащихся до 110 человек	-	МБУ ДО Октябрьская ДШИ
3.	«Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ»	2020	Учебно-методическое обеспечение не менее 70% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ	5,0	МБУ ДО Октябрьская ДШИ
4.	«Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными»	2020	Рост численности учащихся; Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам	-	МБУ ДО «Радищевская ДШИ»

	общеобразовательными программами								
5.	Внедрение новых образовательных технологий	2018	Улучшение качества образовательного процесса, укрепление системы знаний и навыков музицирования	70,0	МБУ ДО «Радицевская ДШИ»				
6.	Дополнительное образование для каждого ребенка	2020	В школе создана система современного, правового, организационно – финансового управления, учитывающего демографические, социально – экономические и социокультурные особенности района	-	МБУ ДО «Радицевская ДШИ», МОУ ДО «ЦДТ»				
7.	Модернизация инфраструктуры и оборудования	2018 2019 2020	Укрепление материально – технической базы школы: ремонт, пополнение фонда нотной литературы, покупка новых музыкальной инструментов, аппаратуры, подключение в интернету	70,0 30,0 45,0	МБУ ДО «Радицевская ДШИ»				
8.	Разработка механизмов и ведение финансового обеспечения дополнительных общеобразовательных программ на основе нормативно-подушевого финансирования	2018 2019	Повышение доступности качественного услуг дополнительного образования детей	-	МОУ ДО «ЦДТ»				
9.	Разработка и реализация планов мероприятий по развитию научно-технического творчества в сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями, увеличение детских объединений научно-технической направленности	2018 2019	Повышение доступности качественного услуг дополнительного образования детей	-	МОУ ДО «ЦДТ»				
10.	Организация и проведение среди образовательных организаций конкурсов, направленных на внедрение дополнительных образовательных программ по научно-технической	2018 2020	Повышение доступности качественного услуг дополнительного образования детей	-	МОУ ДО «ЦДТ»				

направленности				МОУ ДО «ЦДТ»
11. Реализация в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей проектов сетевого взаимодействия с использованием дистанционных образовательных технологий	2018	-	-	
12. Сопровождение одарённых обучающихся на всех этапах многолетней спортивной подготовки	2018 2019	-	50,0 50,0	МОУ ДО «ДЮСШ»
13. Организация работы лагерей, учебно-тренировочные сборы	2018 2019 2020  2018 2019 2020	-	30,0 30,0 30,0  45,0 45,0 55,0	МОУ ДО «ДЮСШ»  МОУ ДО ЦДТ
14. Охват дополнительным образованием спортивной направленности учащихся района	2018 2019	-	-	МОУ ДО «ДЮСШ»
15. Обеспечение обязательной курсовой подготовки управленческих и педагогических кадров	2018 2019 2020 2018 2019 2020	-	10,0 10,0 10,0 20,0 20,0 20,0	МОУ ДО «ДЮСШ»  МОУ ДО «ЦДТ»
16. Увеличение количества педагогов дополнительного образования, владеющих информационно-коммуникационными технологиями	2018 2019	-	-	МОУ ДО «ДЮСШ»
17. Размещение программ дополнительного	2018	-	-	МОУ ДО «ДЮСШ»

	образования детей на сайте учреждения	2019					
18.	Проведение ремонтных работ в борцовском зале	2018	-			100,0	МОУ ДО ДЮСШ
19.	Ремонт спортивного зала	2018	-			100,0	МОУ ДО «ДЮСШ» МОУ ДО «ЦДТ»
20.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг	2018 2019	-			-	МОУ ДО «ЦДТ»
21.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района	2018	-			-	МОУ ДО «ЦДТ»
22.	Провести анализ соответствия учебного плана современным тенденциям развития дополнительного образования	2018 2019	-			-	МОУ ДО «ЦДТ»
23.	Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, профилактике табакокурения, наркомании и других вредных привычек	2018 2019	-			-	МОУ ДО «ЦДТ»
24.	Создание различных форм оздоровления и активизации мероприятий по формированию потребности в ЗОЖ	2018 2019	-			-	МОУ ДО «ЦДТ»
25.	Создание электронный банк внеклассных мероприятий по темам	2018	-			-	МОУ ДО «ЦДТ»
26.	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий	2018 2020	-			-	МОУ ДО «ЦДТ»
27.	Внедрение в практику работы постоянно действующего мониторинга усвоения детьми образовательных программ	2018 2019	-			-	МОУ ДО «ЦДТ»



28.	Разработать систему работы с родителями по привлечению их к активному участию в деятельности учреждения	2018 2019	-	-	МОУ ДО «ЦДТ» МОУ ДО «ЦДТ»
29.	Расширение сотрудничества с различными учреждениями района	2018 2019	-	-	МОУ ДО «ЦДТ»
30.	Обновление содержания образовательной деятельности	2018 2019	-	-	МОУ ДО «ЦДТ»
31.	Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности	2018 2019	-	-	МОУ ДО «ЦДТ»
32.	Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности	2018 2019	-	-	МОУ ДО «ЦДТ»
33.	Кадровое обеспечение совершенствования образовательной и досуговой деятельности	2018 2019	-	-	МОУ ДО «ЦДТ»
34.	Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы	2018 2019	-	-	МОУ ДО «ЦДТ»
35.	Управление системой совершенствования образовательной и досуговой деятельности	2018 2019	-	-	МОУ ДО «ЦДТ»
36.	Совершенствование материально-технической базы	2018	-	35,0	МОУ ДО «ЦДТ»
<b>2. Мероприятия, направленные на отбор, развитие, сопровождение и поддержку талантливых молодежи</b>					
1.	Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней	2020	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах	100,0	МОУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО Октябрьская ДШИ

2.	Проведение школьных творческих конкурсов, соревнований	2018 2019 2020	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в школьных конкурсах	20,0 30,0 30,0	МОУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО Октябрьская ДШИ
3.	Мониторинг результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	2018 2019 2020	Открытость и доступность информации для всех участников образовательного процесса, повышение профессионального мастерства учащихся и преподавателей.	5,0 8,0 8,0	МБУ ДО «Радищевская ДШИ», МОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО «ЦДТ»
4.	Разработка или корректировка дополнительных образовательных программ и общеразвивающей предпрофессиональной направленностей, реализуемых в школе	2018 2019 2020	Введение в образовательный процесс программ разной направленности	-	МБУ ДО «Радищевская ДШИ», МОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО «ЦДТ»
5.	Выявление и обобщение в рамках муниципальных и региональных семинаров и конференций лучших практик и опыта работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	2018 2019	Выступление преподавателей на конференциях, проведение мастер – классов, публикация, составление портфолио	12,0 16,0	МБУ ДО «Радищевская ДШИ», МОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО «ЦДТ»
6.	Проведение методических семинаров по проблемам выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи по профильным направлениям, реализуемым в школе	2019	Составление плана работы МС и МО с учетом этого направления	8,0	МБУ ДО «Радищевская ДШИ», МОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО «ЦДТ»

7.	Размещение публикаций, учебно-методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью	2018 2019	Размещение методических рекомендаций в соед. Сети, составление портфолио, аттестация преподавателей	8,0 12,0	МБУ ДО «Радищевская ДШИ», МОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО «ЦДТ»
8.	Отбор и направление детей в профильные и специализированные смены в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения «Орлёнок», «Артек»	2018 2019 2020	Поддержка талантливой молодежи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
9.	Реализация комплекса мероприятий по выявлению, отбору, развитию и поддержке молодых талантов в рамках проекта «Ковровая дорожка» (районный и областные уровни)	2018 2019 2020	Поддержка талантливой молодежи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
10.	Открытый региональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	2018 2019 2020	Поддержка талантливой молодежи	10,0 10,0 10,0	МОУ ДО «ЦДТ»
11.	Районный Слёт-учёба актива детских движений «Вместе к успеху!»	2018 2019 2020 (2 раза в год)	Поддержка талантливой молодежи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
12.	Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений воспитанников в разных видах образовательной и досуговой деятельности	2018 2019	Поддержка талантливой молодежи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
<b>3. Проводимые областные, межрегиональные, всероссийские мероприятия, муниципальные этапы</b>					
1.	Проведение зональной-теоретической олимпиады	2018	Увеличение количества участников олимпиады	-	МБУ ДО Октябрьская ДШИ
2.	Конкурсы, выставки, фестивали	2018	Увеличение количества детей,	3,0	МБУ ДО

			2019 2020	участующих в мероприятиях	12,0 12,0	«Радищевская ДШИ»
3.	Написание проектов, эссе		2018 2019 2020	Участие в проектной деятельности	-	МБУ ДО «Радищевская ДШИ»
4.	Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся образовательных учреждений и студентов «Белые журавлята России»		сентябрь	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
5.	Всероссийский конкурс изобразительного декоративно-прикладного технического творчества «Палитра ремёсел»	курс искусства, и	июнь	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
6.	Всероссийский конкурс «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	курс	март	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
7.	Всероссийский конкурс детских фильмов и фотографий «Зеркало природы-2017» (Региональный этап)	курс	октябрь	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И.Вернадского	курс	февраль	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
9.	Региональный этап Межрегиональной военно-спортивной игры «Зарница»		май – сентябрь	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
10.	Областная краеведческая конференция «Ульяновская область-край родной»		ноябрь – декабрь	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
11.	Региональный слет школ, носящих имена Героев		июнь	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
12.	Региональный заочный конкурс «Победа»	курс	февраль-май	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
13.	Первенство среди школьников по	курс	февраль-март	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»

	шахматам «Белая Лада» (районный областной этап)							
<b>4. Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию школьников</b>								
1.	Подготовка учащихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения по специальности в сфере искусств	2018 2019 2020	Увеличение числа поступающих	-	МБУ ДО Октябрьская ДШИ			
2.	Проведение предметных недель	2018 2019 2020	Раскрытие творческого потенциала детей по направлениям, умение самостоятельно работать, повышение успеваемости учащихся	-	МБУ ДО «Радищевская ДШИ»			
3.	Сетевое взаимодействие с другими учреждениями ДО и культуры	2018 2019 2020	Увеличение численности выпускников, поступивших в специальные учебные заведения	-	МБУ ДО «Радищевская ДШИ»			
4.	Оказание помощи учащимся в выборе направленности и уровня образовательной программы в зависимости от их склонностей и способностей	2018 2019 2020	Дети занимаются в школе по своим способностям и наклонностям	-	МБУ ДО «Радищевская ДШИ»			
5.	Организация тематических классных часов, праздников	2018 2019 2020	Улучшилось качество воспитательной работы и ее новые формы	- 6,0	МБУ ДО «Радищевская ДШИ»			
6.	Создание информационной системы для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса и родителей с результатами и исследования склонностей и возможностей учащихся	2018	Создание сайта школы и постоянное обновление информации на нем, мониторинг качества образовательного процесса родителями и учащимися	12,0	МБУ ДО «Радищевская ДШИ»			
7.	Вовлечение учащихся в проектно исследовательскую работу по изучению его склонностей и возможностей с целью профориентации	2018 2019 2020	Участие детей в научно – практических конференциях, круглых столах, семинарах по исследовательской работе	-	МБУ ДО «Радищевская ДШИ»			

8.	Создание детских и молодежных академий для обеспечения профессиональной ориентации и развития талантливых детей и молодежи в возрасте от 12 до 19 лет	2018	Профессиональная ориентация школьников	-	МОУ ДО «ЦДТ»
9.	Создание «малышковых» академий для обеспечения ранней профессиональной ориентации и развития талантливых детей в возрасте от 5 до 11 лет	2018	Профессиональная ориентация школьников	-	МОУ ДО «ЦДТ»
10.	Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной деятельности, творческой физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	2018 2019 2020	Профессиональная ориентация школьников	-	МОУ ДО «ЦДТ»
11.	Региональный чемпионат JuniorSkills в рамках чемпионата WorldSkills	март 2018	Профессиональная ориентация школьников	-	МОУ ДО «ЦДТ»
12.	Региональный этап конкурса научно-технического творчества «От винта!»	апрель-май 2018	Развитие технического творчества	-	МОУ ДО «ЦДТ»
<b>5. Мероприятия, направленные на правовое просвещение, финансовую грамотность и другие просветительские мероприятия</b>					
1.	Введение ГИС «Контингент», системы «Сетевой город»	2018	Общедоступная информация для всех участников образовательного процесса, повышение успеваемости учащихся	3,0	МБУ ДО «Радищевская ДШИ», МОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО «ЦДТ»
<b>6. Мероприятия по развитию молодежного предпринимательства</b>					

1.	Региональный конкурс эссе по истории Сямбирского предпринимательства	январь 2018	Профориентация обучающихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»
2.	Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»	октябрь-февраль	Профессиональная ориентация школьников	-	МОУ ДО «ЦДТ»
<b>7. Массовые мероприятия с участием школьников</b>					
1.	Мероприятия по плану взаимодействия в рамках творческой и культурно-просветительской деятельности	2018 2019 2020	Увеличение количества школьников принимающих участие в концертах и иных массовых мероприятиях	3,0 2,0 5,0	МБУ ДО Октябрьская ДШИ
2.	Конкурсы, концерты, культурно – массовые мероприятия	2018 2019 2020	Повышение профессионального мастерства преподавателей, увеличение количества детей, участвовавших в мероприятиях	6,0 10,0 12,0	МБУ ДО «Радищевская ДШИ»
3.	Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященный Международному дню пожилого человека	сентябрь	Духовно-нравственное воспитание школьников	-	МОУ ДО «ЦДТ»
4.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Человек труда», посвященный дню сельского хозяйства	октябрь	Развитие творческих способностей учащихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»
5.	Муниципальный творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама – значит нежность»	ноябрь	Развитие творческих способностей учащихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»
6.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Коррупция глазами детей»	ноябрь	Развитие творческих способностей учащихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»
7.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мастерская дела Мороза»	декабрь	Развитие творческих способностей учащихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»
8.	Ассамблея талантливой молодежи	2018 2019 2020	Поддержка талантливой молодежи	15,5 15,5 20,0	МОУ ДО «ЦДТ»

9.	Муниципальный творческий конкурс «Прекрасен облик твой», посвященный Международному женскому дню 8 Марта	март	Развитие творческих способностей учащихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»
10.	Муниципальный конкурс «Цветы – творенье рук искусных!», в рамках фестиваля «Дикий пион»	2018 2019 2020	Развитие творческих способностей учащихся	2,0 2,5 3,0	МОУ ДО «ЦДТ»
11.	Конкурс рисунков на асфальте, в рамках Дня защиты детей	июнь	Развитие творческих способностей учащихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»
12.	Районная Рождественская ёлка	январь	Духовно-нравственное воспитание школьников	-	МОУ ДО «ЦДТ»
13.	Муниципальный творческий конкурс обучающихся «Пасха радость нам несет»	март	Развитие творческих способностей учащихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»
14.	Районные акции «Подними пасхальную открытку»; «Радуга материнства», в рамках Дня Матери	апрель, ноябрь	Духовно-нравственное воспитание школьников	-	МОУ ДО «ЦДТ»
15.	Районная акция «Поддержка защитнику Отечества»	июнь	Воспитание патриотизма обучающихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»
16.	Летний профильный лагерь «Дети Солнца»	июль	Оздоровление обучающихся, выявление лидерских качеств	-	МОУ ДО «ЦДТ»
17.	Муниципальный этап региональных интеллектуальных игр эрудитов «Во всех науках мы сильны!»	декабрь	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
18.	Районная экологическая акция «Помоги птицам зимой!», Муниципальный конкурс детских школьных организаций	январь- февраль, март	Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
19.	Районный Слёт-учёба актива детских движений «Вместе к успеху!», «День открытых дверей»	март, ноябрь	Поддержка талантливой молодёжи; информационная открытость организаций	-	МОУ ДО «ЦДТ»
20.	Муниципальный этап регионального патриотического марафона «Никто не	сентябрь	Воспитание патриотизма обучающихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»



	забыт, ничто не забыто!»							
21.	Муниципальный конкурс проектов школьных музеев «Сохрани свою историю»	февраль	Поддержка талантливой молодёжи	-		МОУ ДО «ЦДТ»		
22.	Смотр строя и песни «Марш Победы!», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	2018 2019 2020	Воспитание патриотизма обучающихся	1,0 1,5 2,0		МОУ ДО «ЦДТ»		
23.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвященный 72-ой годовщине Победы в ВОВ	октябрь	Воспитание патриотизма обучающихся	-		МОУ ДО «ЦДТ»		
24.	Туристический поход «Навстречу Победе!», в рамках 2-го этапа регионального патриотического проекта «1418 огненных верст»	февраль	Воспитание патриотизма обучающихся	-		МОУ ДО «ЦДТ»		
25.	Первенство района по шахматам	сентябрь	Поддержка талантливой молодёжи	-		МОУ ДО «ЦДТ»		
26.	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	2018 2019 2020	Поддержка талантливой молодёжи	2,0 2,0 2,0		МОУ ДО «ЦДТ»		
27.	Первенство Ульяновской области среди школьников по шахматам «Белая ладья»	февраль 2018	Поддержка талантливой молодёжи	-		МОУ ДО «ЦДТ»		
28.	Муниципальный зимний и летний туристский слет обучающихся	2018 2019 2020	Поддержка талантливой молодёжи	2,0 2,5 3,0		МОУ ДО «ЦДТ»		
29.	Региональный этап международный салон изобретений и новых технологий «Новое время»	май	Поддержка талантливой молодёжи, развитие технического творчества	-		МОУ ДО «ЦДТ»		
30.	Районный и региональный этап конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в техническом творчестве»	октябрь-декабрь	Развитие технического творчества	-		МОУ ДО «ЦДТ»		

31.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных работ школьников Сириус	февраль-апрель	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
32.	Открытый межрегиональный конкурс инновационных проектов детей и юношества «Новое поколение»	март-апрель	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
33.	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Симбирский Олимп»	февраль-май	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	ноябрь – декабрь 2018	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
35.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа для школьников	январь	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
36.	Региональный этап Всероссийского конкурса медиа – творчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	апрель	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
37.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	апрель	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
38.	Слёт Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»	апрель	Воспитание патриотизма обучающихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»
39.	Ассамблея талантливой молодёжи Ульяновской области	декабрь	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»
40.	Проект «Пост №1»	Дни воинской славы и памятные даты России	Воспитание патриотизма обучающихся	-	МОУ ДО «ЦДТ»
41.	Областной конкурс классовых	февраль	Поддержка талантливой молодёжи	-	МОУ ДО «ЦДТ»



2.	Прохождение аттестации (по графику) преподавателями	2018 2019 2020	Повышение квалификации и более полное раскрытие потенциала преподавателей	-	МБУ ДО Октябрьская ДШИ, МОУ ДО «ЦДТ»
3.	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня	2018 2019 2020	Повышение квалификации и более полное раскрытие потенциала преподавателей	-	МБУ ДО Октябрьская ДШИ, МОУ ДО «ДЮСШ»
4.	Программа курсов повышения квалификации для преподавателей; «Программа обучения педагогических работников навыкам работы с ИКТ и использование их в образовательном процессе»; «Программа развития управленческих ресурсов руководителей образовательного учреждения»; «Программа профессиональной самореализации работников ДШИ»;	2018 2019 2020	Увеличение числа преподавателей с высшей категорией; участие и победы в конкурсах укрепили веру коллектива школы в свои возможности, дали стимул и творческий импульс дальнейшему развитию социальной эффективности в школе, существенно повысилась мотивация работников, сформировало здоровый микроклимат в коллективе, введение новых форм работы по развитию корпоративной культуры: спектакли, капустники, елки, поездки на природу, физкультминутки, суботники	9,0 12,0	МБУ ДО «Радищевская ДШИ»,  МОУ ДО «ЦДТ»
5.	Обеспечение школы необходимыми педагогическими кадрами	2018	Каждое отделение имеет своего преподавателя по квалификации	16,0	МБУ ДО «Радищевская ДШИ», МОУ ДО «ЦДТ»
6.	Самореализация и совершенствование педагогического мастерства	2020	Преподаватели школы участвуют в качестве исполнителей в концертах, а также становятся Лауреатами международных конкурсов, администрация школы разрешает использовать помещение и музыкальные инструменты для подготовки преподавателей и концертмейстеров к исполнительской деятельности.	10,0	МБУ ДО «Радищевская ДШИ», МОУ ДО «ЦДТ»

					разрабатывает удобный график работы, не препятствует поездкам на культурно – массовые мероприятия и публично поощряет достижения преподавателей в сфере профессиональной самореализации			
7.	Проведение профессионального педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» конкурсов мастерства организаций	2018			Развитие кадрового потенциала в организациях дополнительного образования детей	-	МОУ ДО «ЦДТ»	
8.	Организация профессионального специалистов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации как ПДО, аттестация ПДО)	2018 2019 2020			Развитие кадрового потенциала в организациях дополнительного образования детей	-	МОУ ДО «ЦДТ»	
9.	Обеспечение обязательной курсовой подготовки управленческих и педагогических кадров	2018 2019 2020			Развитие кадрового потенциала в организациях дополнительного образования детей	10,0 10,0 10,0	МОУ ДО «ДЮСШ»	
	Итого	2018 2019 2020				731,5 421,0 509,0		
	Всего					1661,5		

## МЕТОДИКА

### оценки эффективности реализации программы «Развитие дополнительного образования детей муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области на 2018 - 2020 годы»

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно на основе использования системы целевых индикаторов, которая обеспечит мониторинг динамики результатов реализации муниципальной программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий муниципальной программы.

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы используются целевые индикаторы, которые отражают выполнение мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится путём сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов за соответствующий год с утверждёнными на год значениями целевых индикаторов.

Муниципальная программа предполагает использование системы целевых индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты её реализации.

Эффективность реализации муниципальной программы определяется по формуле:

$$E = \frac{D_{\text{факт}}}{P_{\text{бс}}}, \text{ где:}$$

$E$  – показатель эффективности реализации муниципальной программы;

$D_{\text{факт}}$  – оценка достижения запланированных значений целевых индикаторов;

$P_{\text{бс}}$  – оценка полноты использования бюджетных средств.

Оценка достижения запланированных целевых индикаторов определяется по формуле:

$$D_{\text{факт}} = \frac{\sum_1^n P_i}{\sum_1^m S_{\text{пл}}}, \text{ где:}$$

$n$  – количество фактически достигнутых значений целевых индикаторов;

$P_i$  – фактически достигнутые значения целевых индикаторов;

$m$  – количество запланированных значений целевых индикаторов;

$S_{пл}$  – запланированные значения целевых индикаторов.

Оценка полноты использования бюджетных средств определяется по формуле:

$$P_{бс} = \frac{\sum_1^k Q_{бс}}{\sum_1^k W_{бс}} \quad , \text{где:}$$

$k$  – количество мероприятий муниципальной программы;

$Q_{бс}$  – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям муниципальной программы;

$W_{бс}$  – плановое использование бюджетных средств.

На основе оценки эффективности реализации муниципальной программы делаются следующие выводы:

при значении показателя эффективности более 1,4 реализация муниципальной программы признаётся высокоэффективной;

при значении показателя эффективности от 1 до 1,4 реализация муниципальной программы признаётся эффективной;

при значении показателя эффективности от 0,5 до 1 реализация муниципальной программы признаётся умеренно эффективной;

при значении показателя эффективности менее 0,5 реализация муниципальной программы признаётся низкоэффективной.